***Творческий проект***

 ***в первой младшей группе***

***"Цветовая мозаика"***

 ***Воспитатели:***

 ***Панченко Т.А.;***

 ***Куренко Т.В.***

**Цель проекта:**

Дать детям представления об основных цветах, развивать умение называть основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый) в различных видах деятельности.

**Актуальность проекта:**

Главной составляющей полноценного развития детей младшего дошкольного возраста является сенсорное развитие. Сенсорное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт.

**Проблема проекта:**

Повысить уровень сенсорного развития детей раннего возраста.

**Задачи проекта:**

***1. Образовательные*:**

- развивать умение различать и правильно называть основные цвета;

- формировать у детей зрительные способы обследования предметов;

- закреплять умение соотносить форму предметов с формой плоскостных изображений и объемных геометрических тел (шар, кубик, кирпичик) ;

- продолжать развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму, цвет.

***2. Развивающие:***

- развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму и цвет.

- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память) .

- развивать мелкую моторику.

***3. Воспитательные:***

- воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу;

- воспитывать способность слушать и слышать воспитателя.

**Участники проекта:** дети младшего дошкольного возраста (2-3 года, воспитатели группы,

**Срок реализации проекта:** краткосрочный, 1 неделя.

**Основные методы и формы обучения детей:**

1. Образовательная деятельность.

2. Игровые ситуации.

3. Работа с предметными и сюжетными картинками.

4. Дидактические игры.

5. Упражнения на развитие мелкой моторики.

***Подготовительный этап:***

- Планирование работы

- Подбор и изучение литературы

- Подбор методического материала

- Подбор игрового материала

***Реализация проекта:***

Проведение серии тематических разноцветных дней с детьми:

- "Красный день"

- "Синий день"

- "желтый день"

- "Зеленый день"

**Заключительный этап:**

- Итоговое мероприятие "Разноцветные шарики"

***1. Тематический день - «Красный день».***

Примерные мероприятия для проведения тематического дня:

- Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – красного цвета (предметно развивающая среда).

- Дидактическая игра: "Выложи красные цветочки" - мозаика.

- Лепка: "Яблочки"

- Чтение: "Божья коровка лети на небо… ", сказка Н. Павловой"Земляничка".

- Конструирование: "Красная башня"

- Прокатывание друг другу шариков

- Счеты (нахождение нужного цвета)

***2. Тематический день – "Синий день:***

- Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – синего цвета.

- Дидактические игры: «Выложи синюю дорожку» - мозаика.

- Рисование: "Морские волны".

-Прокатывание шариков друг другу

- Чтение: А Барто "Корабли

- Игры а бассейне: "Найди синие шарики".

***3. Тематический день - "Желтый день:***

- Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – желтого цвета.

- Дидактические игры: "Солнышко", "Найди свое место".

- Чтение: Е. Благинина "Одуванчик", А. Барто "Смотрит солнышко в окошко", русская народная сказка "Репка"

- Игра: "Волшебный мешочек" (с предметами желтого цвета).

- Конструирование: "Домик для солнышка".

- Игра «шарики для елочки»

***4. Тематический день - «Зеленый день:***

- Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – зеленого цвета.

- Дидактическая игра: "Найди фигуры зеленого цвета"

- Лепка: "Огуречик".

- Чтение: русская народная потешка «Огуречик, огуречик...».

- Забота о растениях "Обтирание листиков комнатным растениям".

- Конструирование «Башенка»

-Игровое упражнение «Нарядим елочку» (нетрадиционная техника)

-Гирлянда для елочки (нетрадиционная техника)